

Бондаренко В. В.
НТУ «ХПИ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТАРОСТЫ КАК БУДУЩЕГО ЛИДЕРА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗе

В современном мире проблема лидерства становится всё более актуальной. Современные организации в связи с ростом информационных технологий и конкуренции нуждаются в лидерах, которые смогут эффективно управлять коллективом, уметь брать на себя ответственность, вдохновлять людей на работу и т.д. На сегодняшний момент работодатели всё чаще обращают внимание, в поиске таких людей, на молодых специалистов. Не все бывшие студенты могут справиться с такой задачей, но старосты студенческих групп уже имеют определённый опыт. Староста студенческой группы – это формальный лидер, выдвигаемый руководством факультета для управления малой группой. Также староста является заместителем куратора, поэтому воспитание его как настоящего лидера, умеющего управлять людьми и не боящегося брать ответственность на себя за свои действия и действия коллектива, одна из главных задач современного образования. На старосту студенческой группы возлагаются такие функции как: информационная, функция контроля, психологическая, управленческая.

Под информационной функцией понимается донесение информации от руководства кафедры и ВУЗа до своей группы. Функция контроля подразумевает отслеживание поддержания группой установленных порядков ВУЗа и принятых традиций в самом коллективе, а также отчётность перед руководством (куратором группы, заведующим кафедрой). Функция управления осуществляется ежедневным общением, наблюдением и влиянием своим авторитетом на одноклассников. Говоря о психологической функции, подразумеваем поддержание старостой здорового климата в коллективе и предупреждение конфликтов. Выполняя все эти функции, староста студенческой группы получает колоссальный опыт в управлении коллективом, что может в последующем положительно повлиять на карьеру будущего специалиста. Но чаще большинство старост выполняют свои функции на уровне ниже среднего. На это могут влиять внутриличностные факторы, такие как: заниженная самооценка, не умение брать ответственность, без инициативность, работа только на себя). Задача преподавателей – уделить максимальное внимание

личности старосты группы. Путём проведения практических занятий с использованием элементов тренинга, развивать морально – волевые, личностные, эмоциональные, коммуникативные качества и творческие способности. На сегодняшний момент в НТУ «ХПИ» появился «Центр лидерства», в котором сформирована европейская и формируется украинская программа по обучению лидеров, что даёт возможность привлекать старост групп к участию в тренинговых занятиях. Использование выше перечисленных возможностей по формированию личности старосты как будущего лидера, делает возможным в будущем студенту стать высококвалифицированным руководителем, способным эффективно управлять коллективом для достижения целей предприятия.